

**Муниципальный план работы
по реализации I этапа (2022-2024 годы) Концепции развития дополнительного образования детей
до 2030 года в Могочинском районе**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
1	2	3	4	5
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей				
1.1	Образование межведомственной рабочей группы по формированию муниципального плана работы по реализации I этапа (2022-2024 годы) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Забайкальском крае (далее - Концепция развития ДОД)	15 августа 2022 года	Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район» (далее - Комитет образования), МОЦ	Приказ Комитета образования
1.2	Приведение в соответствие с действующим законодательством нормативно-правовые документы, касающиеся предоставления и реализации дополнительного образования детям.	20 декабря 2022 года	Комитет образования, МОЦ, образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП)	Нормативные правовые акты
1.3	Формирование и утверждение муниципального плана работы и целевых показателей в рамках реализации Концепции развития ДОД	26 августа 2022 года	Комитет образования, МОЦ	Муниципальный план работы и целевые показатели в рамках реализации Концепции развития ДОД
1.4	Определение лица, ответственного за реализацию муниципального плана работы и	14 сентября 2022 года	Комитет образования	Приказ Комитета образования

	целевых показателей в рамках реализации Концепции развития ДОД			
1.5	Функционирование информационных систем, являющихся статистическим инструментарием для наблюдения в сфере дополнительного образования детей (ИС «Навигатор дополнительного образования детей в Забайкальском крае»,)	Постоянно	Комитет образования, МОЦ, образовательные учреждения, реализующие ДООП	Передача данных в единую автоматизированную информационную систему сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием
1.6	Совершенствование механизмов финансирования дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых общеобразовательными организациями, в том числе посредством сетевой формы реализации образовательных программ	4 квартал 2023 года	Комитет образования, МОЦ	Аналитический доклад
1.7	Создание доступного инклюзивного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов в условиях образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	4 квартал 2022 года	Комитет образования, МОЦ	Методические рекомендации
1.8	Участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям Забайкалья»	1 раз в 2 года	Комитет образования, МОЦ, образовательные учреждения, реализующие ДООП	Приказ КО
1.9	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	В соответствии с Положением о конкурсе	Комитет образования, МОЦ, образовательные учреждения, реализующие ДООП в области физической	Приказ КО

			культуры и спорта	
1.10	Участие в региональном этапа Открытого заочного Всероссийского смотра- конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов по итогам работы за учебный год	В соответствии с Положением о конкурсе	Комитет образования, общеобразовательные организации, на базе которых создан школьный спортивный клуб	Приказ КО
1.11	Участие педагогов дополнительного образования в краевом молодежном образовательном форуме педагогических работников и специалистов по молодежной политике «PRO-движение»	ежегодно	Комитет образования, МОЦ	Приказ КО
2. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей				
2.1	Мониторинг доступности дополнительного образования детей в Могочинском районе и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей, в соответствии с потребностями для различных категорий детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования , МОЦ	Аналитический отчет
2.2	Мониторинг образовательных учреждений, реализующих программы по направленностям дополнительного образования	1 раз в полугодие	Комитет образования , МОЦ	Аналитический отчет
2.3	Создание новых мест в образовательных учреждениях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования , МОЦ	Аналитический отчет
2.4	Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, в том числе с использованием сетевой формы взаимодействия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования , МОЦ	Аналитический отчет
2.5	Развитие института наставничества в системе	4 квартал 2022 года,	Комитет образования ,	Аналитический отчет

	дополнительного образования детей	далее - ежегодно	МОЦ	
2.6	Создание сети технологических кружков, направленных на подготовку нового поколения технологических лидеров, инженеров, ученых	2023 год, далее - ежегодно	Комитет образования , МОЦ	Аналитический отчет
2.7	Участие в региональном этапе Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт»	В соответствии с Положением	Комитет образования	Приказ КО
2.8	Участие в региональном этапе Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада» (далее - НТО)	В соответствии с Положением	Комитет образования	Приказ КО
2.9	Создание условий для развития школьных театров в образовательных учреждениях Могочинского района	ежегодно	Комитет образования	Реестр школьных театров в Могочинском районе
2.10	Создание условий для развития школьных спортивных клубов	ежегодно	Комитет образования	Реестр школьных спортивных клубов в Могочинском районе
2.11	Развитие детских общественных объединений (клубов) («Юные туристы и краеведы», РДШ, Юнармия, «Республика юных забайкальцев», «Школьные лесничества», «Юные экологи» и др.)	ежегодно	Комитет образования, образовательные организации	Аналитический отчет
2.12	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа потребностей детей	3 квартал 2022 года, далее - ежегодно	МОЦ, образовательные учреждения, реализующие ДООП	Аналитический отчет
2.13	Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования	3 квартал 2022 года, далее - постоянно	Комитет образования, МОЦ	План-график курсов повышения квалификации, план проведения семинаров-совещаний
2.14	Обновление, разработка и реализация	2 квартал 2024 года,	Комитет образования,	Реестр примерных

	дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности	далее - ежегодно	МОЦ	дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности
2.15	Обновление, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	2 квартал 2023 года, далее - ежегодно	Комитет образования, МОЦ, образовательные организации, реализующие ДООП	Реестр примерных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период
2.16	Обновление, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, направленных на вовлечение детей в научную работу и проектно-исследовательскую деятельность	2 квартал 2023 года, далее - ежегодно	Комитет образования, МОЦ	Реестр примерных дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности, направленных на вовлечение детей в научную работу и проектно-исследовательскую деятельность
2.17	Использование ресурсов центров гуманитарной, естественно-научной, технологической направленностей «Точка роста» для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной, технической, социально-гуманитарной направленностей, в том числе в сетевой форме с использованием информационных образовательных технологий	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	МОЦ общеобразовательные организации	Аналитический отчет

2.18	Внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в ДОП независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи	1 квартал 2023 года, далее - ежегодно	МОЦ, образовательные организации, реализующие ДООП	Аналитический отчет
2.19	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», WorldSkills Russia Juniors	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования, МОЦ, образовательные организации	План профориентационной работы, отчеты.
2.20	Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи	ежегодно	Комитет образования, МОЦ, образовательные организации	Перечень конкурсных мероприятий для детей и молодежи. Отчеты
2.21	Участие в краевой профильной смене художественной направленности «Юные дарования Забайкальского края»	июль, ежегодно	Комитет образования	Приказ КО
2.22	Проведение конференций, семинаров., направленных на развитие системы дополнительного образования детей муниципального района «Могочинский район»	ежегодно	Комитет образования, МОЦ	План работы. Аналитический отчет
2.23	Работа с модулем «Воспитание» в ГИС «Образование Забайкальского края», обеспечивающего учет достижений обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося	4 квартал 2022 года	Комитет образования	Отчет
2.24	Прохождение КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование цифрового портфолио обучающегося»	2 квартал 2023 года	Комитет образования, МОЦ, образовательные организации	Удостоверение КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование цифрового портфолио обучающегося»
2.25	Разработка и распространение методических	ежегодно	МОЦ	Информационные

	материалов			материалы Отчет
2.26	Формирование реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования, МОЦ	Реестр примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
2.27	Вовлечение детей, находящихся в ТЖС, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия	2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования, МОЦ, образовательные организации	Аналитический отчет
2.28	Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, обеспечивающим формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека	3 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования, МОЦ, образовательные организации, реализующие ДООП	Аналитический отчет
2.29	Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования, МОЦ, образовательные организации, реализующие ДООП	Аналитический отчет
3. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей				
3.1	Создание условий для обучения детей по модели «Школа полного дня»	3 квартал 2023 года, далее - ежегодно	Комитет образования	Отчет
3.2	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	2022-2024 годы	Комитет образования	Перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы условия для занятия физической культурой и спортом
4. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей				

4.1	Мониторинг повышения профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей	ежегодно	Комитет образования, МОЦ	Отчет
4.2	Проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	ежегодно	Комитет образования, МОЦ	Приказ КО
4.3	Реализация мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования, в том числе расположенные в сельской местности (содействие закреплению молодых педагогов в образовательных организациях; профориентационная работа среди обучающихся по педагогическим специальностям; популяризация педагогических профессий; разработка и реализация программ и проектов, направленных на личностное и профессиональное развитие молодых педагогов)	1 квартал 2023 года, далее - ежегодно	Комитет образования, МОЦ	Комплекс мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования, в том числе расположенные в сельской местности
4.4	Разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию	4 квартал 2023 года, далее - ежегодно	Комитет образования	Комплекс мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию
5. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года				
5.1	Актуализация муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») по развитию дополнительного образования детей	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования, МОЦ	Муниципальные планы мероприятий («дорожных карт») по развитию дополнительного образования детей
5.2	Мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы)	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования, МОЦ	Отчет
5.3	Мониторинг практики внедрения в Могочинском районе системы	4 квартал 2022 года, далее -	Комитет образования, МОЦ	Отчет

	персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.			
5.4	Представление в Министерство образования и науки сводного отчета об исполнении в Могочинском районе плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы)	I квартал 2023 года	Комитет образования, МОЦ	Отчет об исполнении в Могочинском районе плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы)

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Забайкальском крае

№ п/п	Наименование показателя	Едини ца измере ния	Базовое значение		Период, год								
			значе ние	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Внедрена и функционирует целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей	0/1	1	01.09. 2020	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	54,8	01.01. 2022	71,9	73,7	74,7	75,7	76,7	77,7	78,7	79,7	80
3	Доля образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования, в общем числе образовательных организаций	%	2	01.01. 2022	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
4	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием	%	25	01.01. 2022	25	25	25	26	27	28	29	30	30
5	Участие детей в деятельности региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	5	01.01. 2022	8,22	8,67	9,5	10,5	11,2	12	13	14	15

6	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	0,38	01.01. 2022	0,4	0,5	0,61	0,63	0,65	0,67	0,69	0,7	0,71
7	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют центры детских инициатив	%	0	01.01. 2022	35	55	100	100	100	100	100	100	100
8	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	%	42%	01.01. 2022	75	85	100	100	100	100	100	100	100
9	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют школьные театры	%	0	01.01. 2022	75	85	100	100	100	100	100	100	100
10	Доля обучающихся, охваченных деятельностью школьных музеев	%	33,8	01.01. 2022	75	100	100	100	100	100	100	100	100
11	Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах школьных медиацентров	%	1,8	01.01. 2022	2,2	2,5	2,8	3,1	3,4	3,8	4,1	4,5	5,0
12	Доля детей, участвующих в детских общественных объединениях	%	39	01.01. 2022	86,7	86,8	86,9	87	87,1	87,2	87,3	87,4	87,5
13	Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко- культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах	%	1,0	01.01. 2022	2	3	5	5,5	6	7	8	9	10

14	Доля детей, принявших участие в туристических маршрутах для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой Забайкальского края, а также с лицами, внесшими весомый вклад в развитие региона	%	0,51	01.01. 2022	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
15	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	25	01.01. 2022	30	30	30	30	30	30	30	30	30
16	Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) муниципального уровня, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет	0	25	01.01. 2022	30	30	30	30	30	30	30	30	30
17	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	ед.	47	01.01. 2022	77	107	137	167	167	167	167	167	167
18	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом	ед.	2	01.01. 2022	2	1	1	1	1	1	1	1	1

19	Поддержана реализация лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (в том числе в целях повышения успешности детей, имеющих низкие образовательные результаты)	тыс. чел.	1,4	01.01. 2022	2,0	2,25	2,5	2,75	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
20	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	%	30%	01.01. 2022	45%	50%	55%	60%	65%	70%	70%	70%	70%
21	Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети	Ед.	9	01.01. 2022	12	12	12	12	12	12	12	12	12
22	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	0%	01.01. 2022	46	48	50	52	52	54	62	68	70

23	Обеспечена поддержка педагогов дополнительного образования за достижения в педагогической деятельности (в том числе в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства)	чел.	0	01.01. 2022	6	10	10	10	10	10	10	10	10
24	Организовано методическое сопровождение педагогов дополнительного образования	Чел.	26	01.01. 2022	28	28	28	28	28	28	28	28	28
25	Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных учреждений	ед.	16	01.01. 2022	25	35	35	35	35	35	35	35	35
26	Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества	%	1	01.01. 2022	5	15	25	35	45	55	60	65	70

27	Доля организаций негосударственного сектора, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей	%	0	01.01. 2022	4	4,5	5,5	6,5	7,5	8,5	8,6	9,3	10
28	Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	%	0	01.01. 2022	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5